



ACTIVIDAD 4.B ***La historia de las Cosas***

para **Módulo 4:** **Manos a la Obra: Agua, Energía y Desechos**

Descripción general: Por medio de un documental transmitido vía Internet los alumnos reflexionarán sobre origen y disposición de las cosas enfatizando el uso de energía en los procesos productivos.

Materiales:

Conexión a Internet (con uso de un equipo de cómputo) para acceder a el link:
<http://www.storyofstuff.com> (inglés)
<http://video.google.com/videoplay?docid=-5645724531418649230> (español)
Pantalla, proyector para proyectar el video (opcional)

Duración:

2 hrs

Tipo de lugar: Salón de clases. Se recomienda utilizar el auditorio de la escuela (en el caso de que cuenten con un proyector).

Modalidad Pedagógica: Reflexión, análisis y descripción

Instrucciones:

El maestro invita a los alumnos a observar el documental “La historia de las cosas”. Explique a sus estudiantes que todas las partes del proceso de producción, distribución y desechado presentados en el video usan energía y materiales los cuales provienen de recursos naturales.

Una vez que termine el video, regrese a su salón de clases y divida a sus estudiantes en grupos de trabajo de 2 a 4 participantes. Asigne a cada equipo un artículo en general/artículo escolar (ejemplo: pizarrón, libreta, lápiz, plumones, escritorio, etc). Invítelos a cuestionarse de donde viene y a dónde va ese artículo escolar. Apunte al menos 5 de estas preguntas guías para iniciar el proceso de análisis.

¿Cuánto tiempo lo podré utilizar?: Vida útil

¿Dónde fue hecho el producto?

¿Qué materiales fueron usados para hacerlo?

¿Qué partes del proceso de producción utilizaron energía?

¿Cuánto tuvo que viajar para llegar aquí, fue en barco en avión o en tren?

¿Dónde lo voy a desechar? ¿Qué pasa después de que se desecha?



¿Cuántos años tardarán los materiales en descomponerse?

20 minutos transcurridos en la actividad pida que elijan un representante por equipo. Invite a cada representante a que presente la historia del artículo que le tocó.

Deje de tarea que el alumno haga la historia de su juguete o artículo favorito.

Reflexión

¿Como se podrían producir las cosas utilizando menos energía y recursos naturales? Considere estas opciones: usar otros materiales, producirlos localmente, utilizarlos más y comprar menos. Reciclar los materiales con los que fue hecho.

Pida a sus alumnos que platiquen de esta actividad con sus amigos y familiares.